



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno 2015/2016

Scuola PRIMARIA PONTE VALLECEPPI

Classe: 1 B a tempo pieno

Titolo progetto LABORATORIO DI ESPRESSIONE TEATRALE “IL MAGO DEI COLORI”

Responsabile LAURA MAIORANI E LAURA URALI

Descrizione dell'attività svolta

L'ATTIVITA' SI E' SVOLTA SOTTOFORMA DI LABORATORIO NEL QUALE I BAMBINI SONO STATI GUIDATI AL CONTROLLO DEI MOVIMENTI DEL CORPO, ALLA MODULAZIONE DELLA VOCE E HANNO RICONOSCIUTO, ASCOLTATO E COMUNICATO I LORO STATI D'ANIMO E LE LORO EMOZIONI UTILIZZANDO ANCHE LA MIMICA E L'ESPRESSIVITA' CORPOREA. IL LABORATORIO TEATRALE E' STATO COLLEGATO AL PROGETTO ANNUALE “CREATTIVAMENTE” E NE E' STATO PARTE INTEGRANTE. IL TEMA SCELTO DALLE INSEGNANTI E DALL'ESPERTO E' STATO QUELLO DEI COLORI IN RELAZIONE ALLE EMOZIONI. I BAMBINI UTILIZZANDO LE TECNICHE APPRESE DURANTE IL LABORATORIO HANNO MESSO IN SCENA IL RACCONTO “IL MAGO DEI COLORI”, CHE E' STATO IL FILO CONDUTTORE ANCHE DEI LABORATORI DI ARTE.

Tempi di svolgimento dell'attività

20 h da novembre a febbraio

Classi coinvolte :PRIMA B

Numero degli alunni coinvolti 21

Docenti coinvolti LAURA MAIORANI, LAURA URALI E LUCIA ABENANTE

Numero delle ore dedicate al progetto 20

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti 2

Esperti esterni intervenuti ENRICO DE MEO (Associazione Culturale PANEDENTITEATRO)

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe 10

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti ...

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

SOCIALIZZAZIONE FINALE E CONDIVISIONE CON I GENITORI TRAMITE RAPPRESENTAZIONE TEATRALE.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

USCITA AL TEATRO B. BRECHT PER ASSISTERE ALLO SPETTACOLO "LA BELLA ADDORMENTATA NEL BOSCO"

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

IL PROGETTO E' STATO FINANZIATO GRAZIE AL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE.

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input type="checkbox"/>	<i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Documentazione grafico/pittorica</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Documentazione su CD rom</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Altro (specificare) FOTOGRAFIE</i>

Eventuali produzioni/manufatti

Spazi utilizzati

PALESTRA

Materiali specifici, strumenti, sussidi

AMPLIFICAZIONE E MICROFONI DELLA SCUOLA, CD MUSICALI, STOFFE COLORATE COME SUPPORTO ALLA MESSA IN SCENA. MATERIALI DI FACILE CONSUMO.

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

1

stranieri

8

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

CONVERSAZIONI I SULLA GESTIONE DELLE PROPRIE EMOZIONI AL FINE DI MIGLIORARE LE RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE. OSSERVAZIONI SISTEMATICHE PER RILEVARE CAMBIAMENTI NEL COMPORTAMENTO .
LA RAPPESENTAZIONE FINALE HA COSTITUITO UN MOMENTO DI VERIFICA PER VALUTARE GLI APPENDIMENTI CONSEGUITI DURANTE IL PERCORSO.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione: X

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili X

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Il laboratorio originariamente doveva essere svolto all'interno delle 10 h di intervento dell'esperto, ma nel corso dell'attività si è rilevata la necessità di dedicare più tempo per permettere ai bambini di raggiungere in modo più efficace gli obiettivi. Tale lavoro è stato svolto dalle insegnanti nell'ambito delle ore di presenza dedicate ai laboratori.

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3 X	4
---	---	-----	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3 x	4
---	---	-----	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

X

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

Data 09/06/2016

Responsabili del progetto

Laura Maiorani

Laura Urali

Il Dirigente Scolastico

.....

